

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение-детский сад № 15 п.
Садовый Моздокского района РСО-Алания**

363707, РСО-Алания, п.Садовый, ул.Театральная, 16 тел. 94-3-16, электронная почта
khutiev@mail.ru, сайт <http://mozdoksad.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 15
п.Садового
Протокол № 3 от 31 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ-детский сад № 15
п.Садового


31 марта 2022г. **Н.Н.Хутиева**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детский сад № 15 п.Садового Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания
за 2022г.**

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –

детский сад № 15 п.Садового за 2022 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания №2336 серия 15 Л01№0001269 от 25.04.2016 года бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 6 лет	 20 чел. 25 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<u>Комплексные программы:</u> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Мозаика -Синтез Москва 2015г 2. Национально - региональная программа «Мой край – моя святыня». Л. А. Бобылева Л. В. Султанова Старший возраст. <u>Развивающие вариативные программы и технологии</u>

		1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева «Невская нота» Санкт-Петербург 2010г. 2. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013г. 3. «Конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова Мозаика-Синтез Москва 2010г. 4. «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников автор С.Н. Николаева Мозаика-Синтез Москва 2004г. 5. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом- природа» Н.А. Рыжова Москва 1998г.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	45 чел./100% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов);	45 чел./100% 45 чел. 100/% 100./% чел.

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0./% чел. 0% чел.
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	0 чел./% 0 чел.% 45 чел.100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1.8 дней /на ребенка/
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	40 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	50 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	5 чел.

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. 20/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./80%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел. 0/%
3.4.2	первая	1 чел.20/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./40%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./20%
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./60%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./60%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6/чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел.100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1

	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	0
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	0
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,4 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,6 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет
		да

Заведующий МБДОУ-детский сад № 15



Хутиева Н.Н.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ-детский сад № 15 п. Садового за 2022 год

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 15 п. Садового

Официальное наименование «Учреждения»:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 15 п. Садового

Сокращенное: МБДОУ-детский сад № 15 п. Садового

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 363707, Российская Федерация, РСО-Алания, Моздокский район, п. Садовый, ул. Театральная, 16, «Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является Администрация местного самоуправления Моздокского района.

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Моздокского района, в установленном администрацией Моздокского района порядке, осуществляет отдел образования администрации Моздокского района.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Моздокского района РСО-Алании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 15 п. Садового

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 45 человека..

от 2 лет до 4 лет – 1 группа /разновозрастная/

от 4 лет до 7 лет – 1 группа /разновозрастная/.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 20 детей

сад- 25 детей

Всего 45 воспитанников.

Информационный сайт МБДОУ: <http://15.mozdoksad.ru>

Электронный адрес МБДОУ: khutievan@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В 2022-2023 учебном году в образовательный процесс ДООУ было внедрено дополнительное образование /подготовка детей к обучению в школе/ социально-гуманитарной направленности «Говорим правильно», возраст воспитанников – 6 лет, количество – 13 чел. Педагог по дополнительному образованию Асаева Галина Владимировна, в 2022 г. прошла курсовую переподготовку..

Система управления ДООУ

Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Хутиева Нина Николаевна, образование среднее специальное, менеджер образования, стаж педагогической работы – 48 лет, в данной должности – 45 года, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ-детский сад № 15 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением по экологическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 2336 серия 15 Л01 № 0001270 от 25.04.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания от 22.12.2015 г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический Совет, общее Собрание трудового коллектива. Порядок выборов деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируется локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Положение о внутреннем контроле

Положение о Совете педагогов

Положение о родительском собрании

Положение о Совете родителей

Положение о порядке разработки Образовательной программы;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка сотрудников

Положение об административном совещании при заведующем

Положение о методических объединениях педагогических работников

Положение об аттестации педагогических работников

Положение о расследовании несчастных случаев

Положение о порядке приема детей

Положение о порядке информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях

Положение о методическом кабинете

Положение о мониторинге качества образовательной деятельности в ДОУ

Положение о самообследовании ДОУ

Положение о языке образования

Положение о Совете ДОУ

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Положение о методической службе

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников

Правила использования интернета

Порядок работы телефона доверия

Инструкции:

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей) образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам мониторинга выявлено: высокие и средние результаты диагностики детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 4 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- карантинные мероприятия, связанные с пандемией;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- разновозрастной состав групп.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы:

По образовательной области «Речевое развитие» % усвоения программы составил 72%, однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % показатель составляет 76,3%.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 81,8%.

Результат работы по разделу «Региональный компонент» – 94%.

% показатель по разделу «Культурно-гигиенические навыки» составил – 96,8%.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» наблюдается - 88,0% усвоения программы.

Развитие детей в образовательной области «Музыкальное развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями - 86% усвоение детьми программы.

Показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие» -80,7%. Владение методикой проведения занятий, подбор упражнений согласно возрасту детей, наличие методического обеспечения, знание и применение разнообразных методических приемов со стороны педагогов, способствовали повышению эффективности работы по физическому воспитанию.

Общий % показатель усвоения программы по МБДОУ за 2022 год составил 89,5 % . Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89,5 %, 10.5 % усвоили программу как «недостаточно».

По результатам итоговой диагностики было принято решение:

Продолжать систематически проводить ОД в соответствии разработанному перспективному плану, используя фронтальную, подгрупповую и индивидуальную формы работы с детьми.

Осуществлять взаимодействие с родителями: в родительских уголках систематически отражать проводимую работу в группе, своевременно доводить до сведения родителей результаты диагностики.

Пополнять учебные уголки дидактическим и развивающим материалом.

Продолжать работу по развитию логического мышления детей (использовать ребусы, кроссворды, логические задачи и упражнения), постоянно вести индивидуальную работу по закреплению материала.

Работать над созданием такой предметно-пространственной среды в ДООУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях /СанПиН 2020 и 2021 гг./.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в детском саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических Советов и других форм, нетрадиционных методов взаимодействия педагогов и родителей.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста; создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДООУ обеспечиваются условия благоприятного микроклимата, психологической комфортности.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДООУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	Одногодичные курсы	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	5	0	2	0	0	0	4

Аттестованы на категорию	
Высшая	0
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	3
Не аттестованы	2

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
6	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (республика, район, ДООУ), а так же при участии в интернет- конкурсах федерального масштаба.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В ДООУ ведется постоянная методическая работа, направленная на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете в достаточной мере представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения; оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, создается банк проектов .

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДООУ имеется информационно-техническая база: компьютер, официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, музыкальные проигрыватели в группах, ноутбуки, черно – белые, цветные принтеры.

В 2022 году воспитанники и сотрудники ДООУ стали участниками различных проектов, смотров, соревнований и конкурсов общероссийского, регионального и районного уровней.

- выставка рисунков, посвященная Дню Победы - «Салют, Победа!»;
- участие в районном конкурсе рисунков «Я дружу с природой»;
- выставка рисунков на противопожарную тему;
- 1 место по Моздокскому району в конкурсе рисунка по произведениям А.Барто;
- участие в районном конкурсе «По осетинским народным сказкам»;
- 1 место в региональном конкурсе рисунка на тему «Охрана труда глазами детей».

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, за прошедший, 2022 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий, методического материала, оборудования во всех возрастных группах.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Деятельность Совета родителей, профсоюзного комитета, постоянное привлечение родительской общественности обеспечивает решение финансовых проблем, связанных с пополнением материально – технической базы.

Ежегодно, в июле месяце производится косметический ремонт во всех помещениях ДООУ, частичная замена окон, дверей.

Характеристика здания - общая площадь 950.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4725 кв.м.

Каждая возрастная группа имеет отдельную игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники, детский огород, экологическая тропа, «дорожка здоровья».

В детском саду имеются:

- групповые помещения с приемными, туалетными комнатами; спальнями.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;

- кабинет завхоза;
- музыкальный зал;
- прачечная;
- кастаньянная;
- пищеблок,
- спортивный зал.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада, оснащение соответствует принципам необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В ДОУ работает медицинская сестра (по совместительству – 0.5 ставки). Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН – 2020, 2021 гг., согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим ДОУ. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН – 2020, 2021 гг. и позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, определитель номера.
2. График дежурства сотрудников по зданию и территории в дневное время, в ночное время и выходные дни – 3 сторожа.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
8. Имеется паспорт ПДД /паспорт безопасности дорожного движения/.
9. Установлена АПС /автоматическая пожарная сигнализация/.
10. Установлена система видеонаблюдения.
11. Имеется тревожная кнопка.

Завершая работу 2022 года, мы провели анкетирование всех семей, в опросе приняли участие в среднем около 80% . Нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей. Результаты опроса показали: 75 % родителей работу детского сада оценили на десять баллов (по десятибалльной шкале); 5 % на 8-9 баллов.. Результаты позволяют сделать вывод о том, что совместная деятельность родителей и педагогов ДОО носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие в работе ДОО

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-активное участие в жизни детского сада - сложившийся стабильный родительский коллектив;

-наличие собственных методических наработок у педагогов;

-создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования ДОО.

Динамика развития учреждения и перевод его на более высокий качественный уровень происходит постепенно, сохраняя необходимую стабильность в работе.

ДОО строит свою деятельность, ориентируясь на то, что работа проводится с воспитанниками, живущими в разных семьях, с разными условиями; в разных поселениях и родителями, имеющими разный уровень образования. В связи с этим выявляются проблемы, которые необходимо решать в первую очередь, намечаются пути их реализации. Ранжируя вопросы по важности и срочности, определяем стратегию и тактику:

1. Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.
4. Обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых Программ.
- 5.Повышать компетентность педагогов ДОО через участие в работе методических объединений, курсов повышения квалификации, изучением новинок методической литературы.
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

7. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям. Повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

Данные задачи решались на протяжении всего года. Можно отметить, что качественные показатели некоторых из них изменились в лучшую сторону. Существенное значение в последующие годы будет иметь работа по реализации программы Развития, разработанной в 2019 г. и основной образовательной Программы ДОУ, разработанной на основе ФОП /федеральной образовательной Программы/, которые призваны обеспечить эффективное решение задач воспитания, обучения и развития воспитанников в современных условиях модернизации системы дошкольного образования, повышения качества образования на основе требований ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067601

Владелец Хутиева Нина Николаевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024