

Сценарий развлечения  
в I разновозрастной/младшей/ группе  
2022-2023 уч. года  
по теме:  
**«Разноцветная водичка»**



Воспитатели:  
Костенко Т.Н.

МБДОУ – детский сад № 15  
Моздокский район  
п. Садовый

**Программное содержание:** закреплять с детьми знания о свойствах воды. Формировать навыки экспериментирования с водой в процессе ознакомления с окружающим. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:** колокольчик, прозрачный таз с водой, баночки с краской для фокусов, воздушные шары, краски, листы белой бумаги, ленточки, стол, аудиозапись: звуки, которые издает бегущий ручеек.

### Ход развлечения

#### Воспитатель.

Колокольчики звенят,  
Пригласить они хотят,  
Где ребятам интересно?  
Ну а там, где неизвестно!»

А вы, ребята, хотите узнать, куда нас колокольчики приглашают *(Да)*  
А приглашают они вас в путешествие.  
А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь.

*Звучит аудиозапись «Журчания ручейка»*

**Воспитатель.** Ребята, что вы слышите? *(Ответы детей)*

Водичка приглашает нас в гости? Давайте начнём наше путешествие на воздушном шаре! *(Выносит шары, завязанные одной длинной лентой)*  
Держитесь крепче за ленточку. Полетели!

*Бег змейкой.*

**Воспитатель.** Как легко несут нас по небу облака, а на облаках лететь можно и стоя, и на одной ноге, и на коленках, и лёжа. *(Дети повторяют за воспитателем)*

Ребята, посмотрите, облака привезли нас к какому-то домику. Может в этом доме Водичка живёт?

*(Подходят к домику)*

**Воспитатель.** Давайте присядем рядом, спросим песенкой, прохлопывая ладошками. *Дети поют и хлопают.* Кто там, отзовись и ребятам покажись?

*Из домика выходит Водичка, слегка пританцовывая, выдвигает тучки с цветным дождём.*

**Водичка.** Здравствуйте, мои друзья! Очень рада видеть вас я!

На ладошку капельку

Дружочку положу.

Тебе дружочек маленький,

Здравствуй, я скажу!

Ну а ты не зевай

Громко имя называй.

*Дети называют свои имена.*

**Воспитатель.** Водичка приготовила для вас сюрприз.

*Дети проходят к столу. На столе стоит таз с водой.*

**Водичка.** Где ваши ладошки?



Тут, тут, тут!

А в ладошках ваших пальчики живут.

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с водой.

Сначала здороваются пальчики: *(прикасаемся по очереди каждым пальчиком к воде сначала одной рукой, потом второй, потом пальцами обеих рук одновременно)*

Наши пальчики умеют «бегать» по воде, шагать.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять

Спрятались в кулак опять.

*(Легкие касания пальчиками по поверхности воды)*

Большие ноги идут по дороге: Топ-топ-топ-топ.

Маленькие ножки бегут по дорожке:

Топ - топ-топ-топ.

*(Сначала кулачками, потом пальчиками изображаем широкие и мелкие шаги по воде)*

**Воспитатель.** Вам видны сквозь воду ваши пальчики?

Водичка не мешает видеть свои руки?

**(Вывод: вода прозрачная)**

Сделайте, пожалуйста, кулачки, слегка разожмите

верхние пальчики, сделайте из своих кулачков

стаканчики. Я налью в ваши стаканчики из кулачков водичку из лейки, а вы

понаблюдайте, что будет делать вода?



*(Утекает, капает, бежит, выливается)*

Что сделала водичка с вашими ладошками? **(Намочила)**

Давайте оставим следы ваших мокрых ладошек на доске.

Вам видны отпечатки ладошек на доске?

Почему? **(Ладони мокрые)**

Видите, водичка может рисовать - оставляет мокрые следы.

С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты.

**Водичка.** Тогда приступим! Ребята, а вы любите фокусы? **(Да)**

**Игра-забава «Волшебство»**

*(На столе 3 одинаковые баночки с водой)*

Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица

Зелёной!

**Водичка накрывает баночки крышками, на которые нанесена зелёная, красная, жёлтая гуашь, говорит волшебные слова:**

**«Эники - беники- клоус,**

**Вышел фокус!»**

**Водичка встряхивает баночку. Все вместе**



*обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет. Водичка предлагает ребятам показать фокус с другими баночками.*

**Водичка.** Ребята, давайте поиграем в игру «Собери ручейки в речку»

*(Воспитатель помогает раздать ленты детям)*

Дети бегают в рассыпную с ленточками под бубен, а затем собираются в кучку ( в речку)

**Воспитатель.** Какую вы большую речку собрали!

Бежал, бежал наш ручеёк и превратился в речку. Ребята, а какая река протекает у нас? (*Терек*). А кто же в ней живет, для кого река - дом родной?

*(Для рыб)*

Давайте, нарисуем разноцветных рыбок.

*Дети прикладывают ладонь к краске, потом к бумаге.*

**Воспитатель.** Вот и в нашей реке Терек появились разноцветные рыбки, посмотрите какие они разные и красивые! Но вся эта красота и жизнь не была бы возможна без воды.



Мы совсем забыли о нашем рисунке, я его на доске почему-то не вижу. А вы? Куда делся наш рисунок из мокрых ладошек?

*(Вывод: водичка может высыхать, значит - испаряться)*

**Водичка.** Я в ведёрко все до капли соберу цветную водичку и вам, ребята подарю!

*(Водичка раздаёт детям из цветного ведерка мыльные пузыри)*

**Воспитатель.** Ребята, давайте устроим из этих пузырей радужный салют!

*Звучит музыка, дети пускают мыльные пузыри.*