

Кирющенко Е.Н.

Цель: Формирование внутренней позиции школьника. Задачи: 1. Расширить представления детей о Дне знаний. 2. Способствовать сплочению детского коллектива. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Атрибуты и оборудование: 2 портфеля, школьные принадлежности, игрушки, музыкальный центр. Ход мероприятия Дети под музыку входят на спортивную площадку Ведущий: Очень весело сегодня, Звонко голоса звенят. Потому что "Праздник Знаний" Отмечает детский сад! Лети: 1. Встали рано мы сегодня, Нарядились мы не зря. И сегодня скажем саду: Все: Здравствуй, садик, - это я! 2. Много нас: смешных и разных, Вместе - дружная семья. Раздается отовсюду: Все: Здравствуй, садик, - это я! Ведущий: Детский сад наш – дом друзей! Хоть у нас пока не школа, А всего лишь детский сад, Мы с Днем знаний поздравляем

Наших славных дошколят. Пусть счастливым будет детство, Полным игр и добра. И пусть ваше любопытство Не угаснет никогда. Ведь оно поможет в школе К знаниям весело шагать, А сегодня будем вместе Мы День знаний отмечать.

Ведущий: Пролетело лето, как большая птица. Вот уже и осень в двери к нам стучится

Хоть и жаль немного лета, Но грустить не будем мы,

День знаний будем мы встречать.

Шутить, играть и танцевать!



А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

## Игра «Мои друзья»

Ведущая: Кто пришел к нам в детский

сад и с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья! **Ведущая:** Кто проснулся утром рано и

умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

реклама

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

(Дети молчат)

Ведущая: Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

### Ведущий:

Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете –

дети.

Ребята, а вы желаете оказаться в Стране Знаний?

Предлагаю отправиться туда на волшебном поезде. Занимайте места.





Станция «Отгадай - ка»

(Дети под музыку «едут» на импровизированном поезде)

**Ведущий:** Вот мы и в Стране Знаний! Страна Знаний большая. В ней много всего увлекательного, интересного.

Вот и первая станция...

Жители страны Знаний очень любознательные, много знают и очень любят сказки. А вы любите сказки? (ответ детей)

Сейчас проверим, знаете ли вы сказки, ребята. Я буду вам загадывать загадки, а

# \_

Загадки:

Ведущий:

1. Стоит в поле дом чудесный Он не низок, ни высок. Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором... «Теремок»

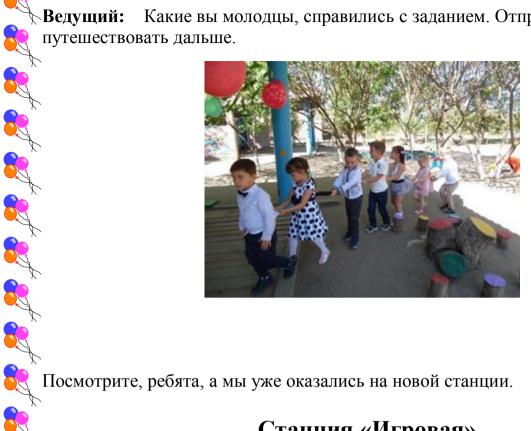
вы отгадывать названия сказок

- 2. Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался... «Колобок»
- 3. У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный. Он имел предлинный нос. Что за сказка? - Вот вопрос. «Золотой ключик»
- 4. Рыбка не простая, Чешуёй сверкает, Плавает, ныряет, Желанья исполняет. «Сказка о рыбаке и рыбке»



- 5. Крестницу волшебница любила Туфли хрустальные ей подарила. Девочка имя забыла своё Дети, скажите, как звали её? «Золушка»
- 6. Девочка в корзинке За спиной сидит, Пирожки с корзинки Кушать не велит. «Маша и медведь»

Ведущий: Какие вы молодцы, справились с заданием. Отправляемся



# Станция «Игровая»

1. Проводится игра «Собери портфель в школу».

(участвуют двое детей. Играющим вручается по ранцу. На столе находятся *цикольные принадлежности вперемешку с игрушками. Дети по команде должны* выбрать школьные предметы и сложить их в ранец.







