



Творческий проект

I разновозрастной группе

на тему:

«Осенние причуды»

Воспитатели:
Костенко Т.Н.
Никитина М.В.

МБДОУ - детский сад № 15
Моздокский район
п. Садового
2020 год

Введение

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям («Концепция дошкольного воспитания»).

В период детства дети раннего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно поэтому работу по осознанно-правильному отношению к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка, необходимо начинать как можно раньше, при этом используя новые подходы к воспитательно-образовательной деятельности. Очень эффективным средством для формирования и закрепления представлений детей о природе, об изменениях в ней, является метод проектов.

Основание для разработки проекта: ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления - знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней.

Полное название проекта: «Осенние причуды»

Участники проекта: воспитатели, родители, дети младшей I разновозрастной группы.

Срок реализации: с 2 ноября по 17 ноября

Тип проекта: краткосрочный

Проблема. У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы о взаимодействии с ней. Как передать детям в увлекательной форме разнообразную информацию об осени как времени года, явлениях природы происходящих осенью?

Гипотеза: предполагаем, что знакомство детей с осенью как временем года будет эффективным, если: работа будет строиться с учетом возрастных особенностей детей; систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года - осень, явлениях природы происходящих осенью.

Паспорт педагогического проекта

Тема: «Осенние причуды»

Авторы - разработчики проекта: воспитатели I разновозрастной группы
Костенко Т.Н. Никитина М.В.

Место проведения: МБДОУ - детский сад № 15

Особенности проекта:

По характеру продукта: творческий

По количеству детей: групповой

По продолжительности: краткосрочный (с 2 ноября по 17 ноября)

По профилю знаний: межпредметный (все образовательные области)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети младшей I разновозрастной группы

Возраст детей: 2- 3года

Цель: создание условий для развития свободной творческой личности ребенка, формирование элементарных представлений детей об осени как времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта для детей:

- формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев);
- расширить и активизировать словарный запас детей;
- познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- передавать образ осени доступными способами художественного творчества;
- воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.

Задачи проекта для родителей:

- побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
- организовать активное взаимодействие детей с родителями.

Актуальность. Дети раннего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу. Данный проект позволит ознакомить детей с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, познавательную деятельность, связную речь. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Осенние причуды»

Направление деятельности проекта.

Творческий проект, нацеленный на развитие: речевых, эстетических качеств, художественного творчества детей, наблюдений за природными изменениями, чтением художественных произведений о природе.

Основные формы реализации проекта:

наблюдения;
целевые прогулки (по участку детского сада);
беседы;
ОД;
игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые);
чтение художественной литературы;
семейная мастерская(взаимодействие родителей, детей и педагогов);
творческая мастерская (взаимодействие детей и педагогов);
выставки детских творческих работ;
развлечение «Краски осени»

Работа с родителями:

- составить рекомендации для родителей на осеннюю тематику;
- совместная деятельность детей и родителей: сбор природного материала для творческих работ (в детском саду и дома), использования на занятиях и украшения детского сада (осенние листья разных цветов, размеров);
- индивидуальные беседы с родителями об участии в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ, по методическим рекомендациям.

Ожидаемые результаты по проекту для детей

1. Дети познакомятся с понятием «время года - Осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, с цветовой гаммой присущей осени.
2. Расширится словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов.
3. У детей возрастёт интерес к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе
4. Развитие у детей творческих способностей в разных направлениях (рисунки, аппликация, лепка), коммуникативных навыков.
5. Будет сформировано эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Ожидаемые результаты по проекту у родителей

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей
Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

Продукт проектной деятельности

Развлечение «Краски осени»
Презентации по итогам проекта

Новизна проекта

Использование информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в совместной деятельности.

Аннотация проекта. В ходе проекта дети смогут приобрести новые знания об осени - как времени года, её характерных признаках.

Проект содержит разнообразные виды деятельности детей, связанные одной темой. Смена деятельности поддерживает интерес детей к теме, не дает детям утомиться. Совместная с взрослым деятельность сплачивает коллектив.

Принципы реализации проекта

Системность.

Сезонность.

Учёт личности.

Учёт возрастных особенностей.

Взаимодействие с ребенком в условиях ДОО и семьи.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Цель: подготовка и ознакомление педагогов, родителей и детей с теоретическим материалом к проекту, создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.

Составление плана работы над проектом.

Сбор материала необходимого для реализации проекта.

Заполнение игрового пространства наглядно-иллюстративным материалом по теме.

Изготовление дидактических игр и пособий.

Подбор для библиотеки книг, сказок, стихов, загадок по теме.

2. Основной этап

Цель: реализация мероприятий проекта

Систематизация знаний детей о времени года «Осень» через организованную образовательную деятельность.

3. Заключительный этап

Цель: анализ проведенной работы, подведение итогов.

Предполагаемые результаты

Дети.

Проявляют интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.

Расширился и активизировался словарный запас.

Проявляют самостоятельность в разных видах деятельности, в том числе и продуктивной, эмоционально отзывается на изобразительную деятельность.

Обладают элементарными представлениями в области живой и неживой природы, проявляет любознательность.

Родители.

Приобщение родителей к педагогическому процессу.

Родители проявляют интерес к совместной деятельности с детьми.

План мероприятий

Образовательная область	Форма работы с детьми	Работа с родителями
<p>«Познавательное развитие» Задачи: формировать знания детей о временах года, основных предметах осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. развивать любознательность и познавательную активность. Формировать умение отгадывать загадки про осенние явления природы.</p>	<p>ОД «Что бывает осенью». Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада. Ситуативные беседы: «Можно ли обрывать листья с деревьев», «Как мы искали друга для листика». Обследование «Осенние листья, какие они?» Опыт «Шуршит - не шуршит» Просмотр презентации «Осень в природе» Дидактические игры: «Найди похожий листок», «Подбери листочки по цвету», «Сколько листочков на дереве» .</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать с детьми за осенними изменениями в природе.</p>
<p>«Речевое развитие» Расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); Учить понимать смысл произведения, развивать образную речь. Расширять и активизировать словарный запас детей развивать у детей коммуникативные навыки, развивать фонематический слух.</p>	<p>ОД «Осень в гости к нам пришла» Рассматривание картин, иллюстраций об осени. Составление описательных рассказов с помощью схем: «Времена года», «С какого дерева лист». Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (сезонные изменения) Голосовое упражнение «Ау, Ау». Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений об осени</p>	<p>Предложить родителям: выучить с детьми стихотворения об осени;</p>
<p>«Социально -коммуникативное» развитие Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки. Развивать у детей умение осваивать социальные роли. . Вызывать положительные эмоции от игры. Прививать детям любовь и уважение к труду к порядку. Приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада.</p>	<p>Беседа «Добрые дела осенью» Сюжетно- ролевая игры: «Оденем куклу на прогулку осенним днём» «Ветер и листочки» Создание копилки «Подарки осени» Игровая ситуация «Листики в садочке» Игра «Как падают на землю листья» Поручение «Собери букет из листьев». Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.</p>	<p>Вместе с детьми составить осенний букет из листьев, веточек и другого материала</p>
<p>«Художественно - эстетическое» развитие Задачи: учить детей использовать различные материалы при выполнении творческих работ.</p>	<p>Беседа о красоте осени. Лепка «Чудесный листопад» Рисование «Цветные листочки» Раскрашивание «Осенние листочки» «Украсим группу гирляндой из</p>	<p>Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми - выполнить рисунки осенней тематики.</p>

<p>Развивать самостоятельность, творческие способности. Знакомить с многообразием красок золотой осени, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<p>осенних листьев» Разучивание песен об осени «Листопад» (хороводные игры)</p>	
<p>«Физическое развитие» Задачи: формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей посещающих. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.</p>	<p>Стих-зарядка «Под ногами шелестят» Пальчиковая гимнастика «Осенний ветерок», «Осень» Физминутки «Мы листики осенние» «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Листочки» «Сдуй листочек». Подвижные игры «Листопад», «Осенний ветер»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» Рекомендация «Игры на осенней прогулке»</p>

Ресурсы

1. Информационные:
фотоматериалы
2. Консультативная работа с родителями.
3. Дидактическое обеспечение: подбор иллюстраций по теме «Осенние причуды»; подбор картин
4. ТСО:
ноутбук;
фотоаппарат;
музыкальный центр.

Критерии эффективности

Созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей и способствующие самопознанию, саморазвитию. Заинтересованность и активное участие родителей в реализации проекта. Выполнение запланированных мероприятий по реализации проекта. Позитивное и заинтересованное отношение детей к предлагаемым мероприятиям.

Выводы по результатам проекта

Благодаря проектной работе дети закрепили знания о сезонных изменениях в природе, происходящих осенью, расширили и активизировали словарный запас. Развился интерес к наблюдениям, научились замечать изменения, происходящие в природе, эмоциональные проявления детей стали яркими и разнообразными, стали добрее и внимательнее относиться ко всему, что их окружает. Укрепились детско-родительские отношения. Приобретённый опыт будем использовать при знакомстве детей младшего дошкольного возраста с другими временами года.

Литература

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.Мозаика-Синтез,2015г.
2. Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие - М.: АРКТИ,2005 (развитие и воспитание) Л.В. Кокуева
- 3.Программа «Наш дом - природа»: Блок занятий «Я и Природа». - М.: «Карпуз-Дидактика», 2005. Н.А. Рыжова
4. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». - М., 2005. Н.В. Алешина
- 5.«Дидактические игры в детском саду». - М., 1991. А.К. Бондаренко
6. «Развитие речи детей 2-4 лет» - М., 2009. О.С. Рудик.
7. «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Теплюк С. Н.