

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете ДОУ

02.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

02.06.2021 г.

Зав. ДОУ _____ Н. Хутиева



ПЛАН

**по организации и проведению летней оздоровительной работе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детский сад № 15 п.Садового Моздокского района
РСО-Алания**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

ФГОС ДО;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Локальные акты ДООУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки
- на формирование свода стопы
- на снарядах и у снарядов
- с простейшими тренажерами
- (мячи, гантели, обручи, гимнастические палки)

На воздухе

Ежедневно перед завтраком

Младшая гр. – 6
Старшая гр. – 10

Мед. сестра
Воспитатель

ОД по физической культуре

Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.

Виды ОД по физ. культуре:

- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечение.

На воздухе, на спортивной площадке

Три раза в неделю,

в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)

Младшая гр. – 15

Старшая гр. – 25

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);

- дворовые

- народные

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Для всех возрастных групп – 10-20

Воспитатель,

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения

- упражнение на внимание координации движений;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- корректирующие упражнения

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

На воздухе, на игровой или спортивной площадке
Ежедневно в часы наименьшей инсоляции
Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10

Воспитатель,

Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон;

На воздухе, на игровой или спортивной площадке
Ежедневно в часы наименьшей инсоляции
Младшая группа – 8
Старшая –12
Воспитатель

Гимнастика пробуждения

Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»

спальня

Ежедневно после дневного сна

Для всех возрастных групп -3-5

Воспитатель

Гимнастика после дневного сна

Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

На формирование правильной осанки;

На формирование свода стопы;

Имитационного характера;

Сюжетные или игровые;

С простейшими тренажерами (мячи, гантели, гимнастические палки, обручи);

На развитие мелкой моторики

На координацию движений

Равновесие

Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах

Ежедневно после дневного сна

Для всех возрастных групп – 7-10

Воспитатель

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

С учетом специфики закаливающего мероприятия

По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия

По усмотрению медицинских работников

Медицинские работники, воспитатели

Праздники, досуг, развлечения

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

На воздухе, на групповой или спортивной площадке

1 раз в неделю

Не более 30

Педагоги и специалисты ДОУ

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

День защиты детей - спортивный фестиваль «Физкульт-Ура!»

Музыкальный руководитель, педагоги групп

День веселых забав и игр

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
 - Отгадывание загадок по теме
 - Изготовление эмблемы группы
- Рисование «Солнце красное»

Воспитатели групп

День книжек-малышек

- Чтение художественной литературы
- Рисование «По страницам любимых сказок»
- Изготовление книжек-малышек
- Литературная викторина «В мире сказки»
- Выставка книг «Русские народные сказки»
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»
- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

Воспитатели групп

2 неделя

«Моя Родина»

Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам.

Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».

Изготовление поделок «Оригами»

Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», игры на развитие мелкой моторики.

Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».

Воспитатели групп

Вторник

День именинника

- Оформление группы
- Поздравление именинников
- Изготовление подарков для именинников
- Игры – забавы
- Прослушивание любимых детских песен
- П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
- С/р игра «В гостях у именинника»

Воспитатели групп

Среда

Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»

Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова

Выставка часов – с участием родителей

Конкурс рисунка «Сказочные часы»

Д/и: «Когда это бывает», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»

П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом

Воспитатели групп

Четверг

Международный день друзей

Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»

- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
- Изготовление подарка другу
- Рисование портрета друга

П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»

Воспитатели групп

12 июня - День российской почты

- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
- Беседы: «Профессия почтальон»
- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- Выставка почтовых конвертов
- Конкурс рисунка «Почтовая марка»
- П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
- С/р игры: «Турбюро», «Почта»

Воспитатели групп

3 неделя
«Дорожная азбука»

День дорожной грамотности

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

- Чтение художественной литературы:
М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
- Проигрывание ситуаций по ПДД
- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для транспорта»; «Наш город»

Воспитатели групп

Среда

Путешествие в страну дорожных знаков

- Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»
- Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД

Воспитатели групп

Четверг

Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

Воспитатели групп

Пятница

Праздник лета и воды «Морской круиз»

- Отгадывание загадок о водном мире
- Рассматривание иллюстраций
- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»

- Знакомство с правилами поведения на воде
- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

Воспитатели групп

«4 неделя «Неделя интеллектуала»

День читающего человека

- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
- Отгадывание загадок
- Разгадывание кроссвордов
- Чтение книг
- Составление слов из кубиков
- Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
- С/р игра: «Школа»

Воспитатели групп

Вторник

День царицы Математики

- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам
- Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
- Изготовление поделок – оригами
- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»

Воспитатели групп

Среда

День искусства

- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
- Конкурс «Лучший чтец»
- Хороводные игры

- Рисование «Теплый солнечный денек»
 - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
- Воспитатели групп

Четверг

День мультфильмов

- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
 - В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
 - Рисунки любимых героев
 - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
 - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
 - Рисуем новую серию мультфильмов
 - С/р игра: «В кино»
 - Сюжетные подвижные игры
- Воспитатели групп

Пятница

Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях

Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев,

Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»

Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»

Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»

Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»

- С/р игры: «Дом», «Семья»
- Воспитатели групп

Август

1 неделя

«Неделя дружбы и добра»

Дарите людям доброту»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете! »
- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
- Д/и «Хорошо – плохо»
- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
- Пение песни «Улыбка»
- Лепка «Подарок другу».
- Игра «Угадай настроение».
- Пословицы о дружбе

Вторник

День хороших манер

- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

Воспитатели групп

Среда

День животных

- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
- С/р игра: «Ветеринарная больница»
- Экскурсия на Чудо остров

Четверг

День насекомых

- Беседы о насекомых
- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская
- Рисование «Бабочки на лугу»
- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
- Наблюдения за насекомыми на прогулке
- С/р игра: «На даче»

Пятница

«В мире доброты»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»

- Просмотр м/ф «Заинькина избушка»
- Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».
- Пальчиковый театр «Дружная семья».
- Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».
- П/и «Скучно, скучно так сидеть».
- Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»

2 неделя «Урожайная»

День огородника

- Рассматривание энциклопедий
- Подбор иллюстраций, открыток по теме
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Инсценировка «Спор овощей»
- Оформление газеты «Удивительные овощи»
- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»

Воспитатели групп

Вторник

Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»

Рисование «Теплый солнечный денек»

П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»

Воспитатели групп

Среда

День злаковых

- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
- Чтение пословиц и поговорок о хлебе
- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
- Театр на фланелеграфе «Колобок»
- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»

Воспитатели групп

Четверг

День родного края

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»
 - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
 - Беседа о природных богатствах родного края
 - Чтение и разучивание стихов о родном крае
 - Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий
 - Отгадывание загадок
 - Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
 - С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
 - Рисование «Наша улица»
- Воспитатели групп

Пятница

Развлечение

3 неделя

«Неделя здоровья и спорта»

День физкультурника

- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»
 - Рассматривание книг, альбомов о спорте
 - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
 - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
 - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
 - Рисование «Спортивная эмблема группы»
 - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
- Воспитатели групп

Вторник

День строителя

- Конкурс песочных построек
 - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий
 - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
 - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
 - Постройки из песка
 - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
 - С/р игра: «Строители города»
 - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
- Воспитатели групп

Среда

День археолога

- Познавательно-спортивная игра «Поиски клада»
- Воспитатели групп

Четверг

День здоровья

- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- Выставка детских рисунков по теме здоровья
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...
- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

Воспитатели групп

Пятница

Игра «Казак-разбойники»

Воспитатели групп

4 неделя

«Природа – наш лучший друг»

- Наблюдения за погодными явлениями
- Рассматривание альбомов «Времена года»
- Конкурс загадок о природе
- Чтение художественной литературы природоведческого характера
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
- Игры с природным материалом
- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки»

Муз. руководитель

Воспитатели групп

Вторник

День цветов

- Беседы о цветущих растениях
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Рассматривание иллюстраций
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»

- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
 - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
 - Лепка «Барельефные изображения растений»
 - Экскурсия на цветник
 - С/р игра «Цветочный магазин»
- Воспитатель

Среда

День птиц

- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Отгадывание загадок о птицах
- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Сочинение рассказов детьми о птицах
- Наблюдение за птицами
- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
- С/р игра: «Зоопарк»

Воспитатели групп

Четверг

Вдоль по радуге – дуге.

- Беседа о радуге-дуге.
- Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»
- Д/и «Похоже похож».
- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».
- Беседа «Природа и музыка».
- Наблюдения за небом.
- Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».

Воспитатель

Пятница

Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»

- Беседы «Чем вам запомнилось лето»
- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
- Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями

Муз. руководитель

Воспитатели групп