

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 15 п.Садового Моздокского района РСО-Алания**

**Принято**

**Педагогическим Советом ДОУ  
01.06.2021 г.**

**Утверждаю**

**Зав.ДОУ Н.Хутиева**

**01.06.2021 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по организации летней оздоровительной работы**

**в МБДОУ-детский сад № 15 п.Садового**

**I. Общие положения.**

1.1.Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 15 п. Садового (далее Учреждение).

1.2.В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством, нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012;
- Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Настоящим Положением;

1.3. Досуговая и оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в Учреждении общеобразовательной программе при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников.

1.4. Настоящее Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

1.5. Настоящее Положение выставляется на сайт Учреждения и доводится до сведения работников и родителей воспитанников Учреждения.

1.6. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне, проводится совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

1.7. Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;

- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;

- наличие необходимой документации:

- плана работы Учреждения на летний период;

- инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья дошкольников;

- организация экскурсий и походов за пределами территории детского сада;

- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий;

- рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

1.8. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

1.9. В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий Учреждения составляет план подготовки и вместе с зав.хозом организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, покраска теневого навеса), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для полива участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- медицинский персонал Учреждения планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию

с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.

- воспитатели планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;

- музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

- младшие воспитатели совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

- Настоящее Положение выставляется на сайт Учреждения и доводится до сведения работников и родителей воспитанников под подпись.

## **II. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.**

2.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

2.2. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

2.3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;

- занятия по физической культуре различных видов;

- подвижные игры;

- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);

- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);

- спортивные упражнения и элементы видов спорта;

- гимнастика после сна;

- закаливающие мероприятия;

- индивидуальная работа в режиме дня.

2.4. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

### **III. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт заведующий, медицинский персонал Учреждения.**

#### **3.1. Заведующий:**

3.1.1. Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.

3.1.2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

3.1.3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

3.1.4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

#### **3.2. Медицинский персонал:**

3.2.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

3.2.2. Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

3.2.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

3.2.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.

3.2.5. Осуществляет систематический контроль над работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.

3.2.6. Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.

3.2.7. Составляет и контролирует режим проветривания.

#### **3.3. Воспитатели:**

3.3.1. При помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.

3.3.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

3.3.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.

3.3.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

#### **IV. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период**

4.1. В летний оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

4.1.1. Планирование и организация физического развития.

Виды организованной деятельности по физическому развитию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни

Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

4.1.2. Планирование и организация социально-коммуникативного развития.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются ежедневно, в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

4.1.3. Планирование и организация познавательного, речевого развития.

Летний период, благоприятный для решения задач познавательного, речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно:

- Наблюдения;
- Тематические дни;
- Познавательные развлечения;
- Трудовую деятельность;
- Опытно-экспериментальную деятельность;
- Конструирование из природного и бросового материала.

4.1.4. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;
- праздники;
- конкурсы рисунков;
- тематические дни.

#### 4.2. Планирование работы с кадрами в летний период

Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

- для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

- задача старшего воспитателя – обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.

Ознакомлены:

1. Асаева Г.В. - 
2. Костенко Т.Н. - 
3. Кирющенко Е.Н. - 
4. Никитина М.В. - 